

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

INFORMACIÓN REQUERIDA POR ASIGNATURA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I
2. NIVEL DEL SABER: BÁSICO
3. ÁREA DE CONOCIMIENTO: FORMACIÓN SOCIOCULTURAL
4. COMISIÓN ACADÉMICA: ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA
5. NÚMERO CONSECUTIVO DE ASIGNATURA:
6. CUATRIMESTRE: PRIMERO
7. HORAS PRÁCTICAS: 52
8. HORAS TEÓRICAS: 23
9. HORAS TOTALES: 75
10. HORAS TOTALES POR SEMANA CUATRIMESTRE: 5
11. CÓDIGO:
12. CRÉDITOS:
13. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

El alumno será capaz de actuar conforme a los principios de la Ética en el ejercicio de su profesión, por cuanto así mismo y respecto al entorno social que le rodea.

UNIDADES TEMÁTICAS QUE INTEGRAN LA ASIGNATURA	HRS. PRÁCTICAS	HRS. TEÓRICAS	HRS. TOTALES
I. Autoconocimiento	10	5	15
II. Planeación de vida y carrera	10	5	15
III. Ética y valores	10	5	15
IV. Ética y empresa	10	5	15
V. Ética y sociedad	12	3	15
TOTAL	52	23	75

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

2. UNIDAD TEMÁTICA I: AUTOCONOCIMIENTO

3. HORAS PRÁCTICAS: 10

4. HORAS TEÓRICAS: 5

5. HORAS TOTALES: 15

6. OBJETIVO:

Que el alumno tenga conciencia y conocimiento de sí mismo y de sus necesidades de crecimiento y trascendencia como persona, par actuar en consecuencia de manera personal y social.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
1. Conocimiento de mi mismo	Identificar fuerzas y debilidades personales.	2.0	Importancia del autoconocimiento	1.5
2. Actitud de aprendizaje.	Ejercicios de nuevos esquemas	1.5	Concepto de aprendizaje en el ser humano	0.5
3. Capacidad de actitud para el cambio	Tomar conciencia de que el cambio es vital en la actualidad.	1.5	Conocer la trascendencia que tiene el cambio en la vida humana.	0.5
4. El sentido del logro, vitalidad y trabajo	Tomar conciencia de la trascendencia del trabajo y el sentido del logro y los resultados.	1.5	Conocer que el trabajo es una manera de trascender	0.5
5. Crecimiento personal	Tomar conciencia y practicar algunos medios de crecimiento como, alguna lectura, artes, deporte etc.	2.0	Conocer las diferentes formas de crecimiento humano.	1.5
6. Vitalidad organizacional, Obsolescencia y vejez	Identificar de manera personal la etapa productiva y tomar conciencia de ello para aprovechar dicha etapa.	1.5	Identificar que el ser humano pasa por etapas productivas y no productivas.	0.5
TOTAL		10		5

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I
2. UNIDAD TEMÁTICA II: PLANEACIÓN DE VIDA Y CARRERA
3. HORAS PRÁCTICAS: 10
4. HORAS TEÓRICAS: 5
5. HORAS TOTALES: 15
6. OBJETIVO:

Que el alumnos desarrolle dentro de su formación un plan de vida y de carrera en un marco de ética y valores, mayor conciencia y encuentro personal con sus experiencias, metas y valores, autorrealización y crecimiento vital.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
1. Planeación de vida y carrera	Aplicará algunas estrategias de planeación de vida y carrera	2.5	Conocerá el concepto de Planeación de vida y carrera	1.0
2. Planeación de vida y crisis de madurez	Clarificar y construir una filosofía personal, a través de relaciones interpersonales significativas y creativas. Identificando la crisis de madurez como oportunidad decrecimiento.	2.5	Conocer que la vida es un proceso dinámico que pasa por momentos de crisis.	1.0
3. Planeación de vida y carrera en las organizaciones	Identificar al hombre dentro de las organizaciones como potencial humano. Diseñar un plan de vida y de carrera.	2.5	Conocer que la planeación de vida y de carrera en las organizaciones es un instrumento en el que las personas crecen junto a las organizaciones.	1.5
4. Modelos para la planeación de vida y carrera	Desarrollar un plan de vida y de carrera individual.	2.5	Conocer los diferentes modelos de planeación de vida y de carrera.	1.5
TOTAL		10		5

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I
2. UNIDAD TEMÁTICA III: ÉTICA Y VALORES
3. HORAS PRÁCTICAS: 10
4. HORAS TEÓRICAS: 5
5. HORAS TOTALES: 15
6. OBJETIVO:

Que el alumno comprenda y tome conciencia de la importancia que la ética y los valores representan en el desempeño de su profesión

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Ética.	Describir los elementos de la ética y su importancia en la formación del Técnico Superior Universitario en Administración	2.5	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Ética y sus elementos. - Conocer la importancia de la Ética en la formación profesional. 	1.0
Valores.	Analizar los valores prevalecientes en la sociedad mexicana.	2.5	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de valores. Tipos e importancia de los valores. - Valor y sociedad. 	1.0
Ética y valor	Diferenciar la importancia de la ética en las diversas disciplinas económico administrativas. Analizar las diferencia y semejanzas entre ética y valor.	2.5	Conocer la relación entre la ética y los valores. Diferenciar entre ética y valor. Semejanzas entre ética y valor.	1.5
Código de Ética Profesional.	Enlistar los principales deberes que adquiere un TSU en Administración. Elaborar el Decálogo del TSU.	2.5	Conocer los principios con los que debe contar un Código de Ética Profesional.	1.5
TOTAL		10		5

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I
2. UNIDAD TEMÁTICA IV: ÉTICA Y EMPRESA
3. HORAS PRÁCTICAS: 10
4. HORAS TEÓRICAS: 5
5. HORAS TOTALES: 15
6. OBJETIVO:

Aplicará la Ética como elemento fundamental para la toma de decisiones. Describirá los factores, capacidades y aptitudes que tienen las empresas pequeñas en comparación con las grandes para producir innovación. E identificará la importancia que tiene el compromiso social de la empresa en su entorno

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Empresa. Concepto, clasificación e importancia	Identificará los diferentes tipos de empresas, así como las estrategias administrativas éticas para aprovechar el factor humano, proveedores, clientes y sociedad	3.5	Conocerá la importancia de la empresa como institución social. Comportamiento ético de la empresa. Ambiente externo y la ética; Ambiente interno y la ética.	1.5
Liderazgo y ética	Identificará la importancia de los líderes estratégicos para establecer y estimular las prácticas éticas en la empresa.	3.5	Conocerá la importancia de los líderes estratégicos en el desarrollo del capital humano de un empresa.	1.5
Empresa, ecología y medio ambiente (Ecosistemas, equilibrio ecológico, contaminación ambiental, cuidado del medio ambiente)	- Reflejará sensibilidad y actitudes positivas en el cuidado de la vida, los seres vivos y el medio ambiente - Propondrá acciones para mejorar el entorno ecológico de su región - Analizará los ciclos básicos de la	3.0	- Ubicará la importancia del cuidado del medio ambiente para preservar el equilibrio ecológico - Expresará los conceptos básicos de ecología: ecosistema, hábitat, nicho ecológico, medio ambiente, etc.	2.0

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

	naturaleza y la forma en que son alterados por la contaminación producida por los seres humanos y las empresas.			
TOTAL		10		5

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I
2. UNIDAD TEMÁTICA V: ÉTICA Y SOCIEDAD
3. HORAS PRÁCTICAS: 12
4. HORAS TEÓRICAS: 3
5. HORAS TOTALES: 15
6. OBJETIVO:

El alumno reconocerá la importancia de la organización social y las normas jurídicas de convivencia que regulan la conducta del ser humano en sociedad. Adquirirá plena conciencia del estado de desarrollo de su región y del país y asumirá el compromiso de convertirse en agente de cambio de su entorno económico, cultural, social y político.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Familia, núcleo de la sociedad	Proponer alternativas para superar los conflictos de la realidad de un grupo social	4.0	Establecerá la importancia de la familia como núcleo de la sociedad	1.0
Valores en la sociedad	- Identificar los valores que rigen en su entorno social, (familia, escuela, trabajo) así como la importancia de la moral en el mismo. -	4.0.	Conocerá la importancia de la moral como elemento intrínseco al individuo además de necesario en la convivencia social	1.0
Ética, responsabilidad social y transparencia.	Realizará un proyecto de equipo, en dónde se plasme el compromiso social con su entorno.	4.0.	Identificará la importancia de asumir un compromiso social tanto como persona como profesionalista.	1.0
TOTAL		12		3

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS

Unidad I

Realizar una autobiografía

Realizar una investigación titulada ¿Por qué se fracasa en la vida? A través de encuestas.

Realizar una reflexión personal

Realizar algunos mapas mentales sobre algunos capítulos del libro "Tus zonas erróneas" del Dr. Wayne W. Dyer

Leer el cap. 4 "Conócete a ti mismo" Pg. 90. del Libro "Inteligencia emocional" de Daniel Goleman

Unidad II

Con la investigación titulada ¿Por qué se fracasa en la vida? Realizar una reflexión grupal.

Desarrollar la técnica de "La línea de la Vida" Consultando Cap. 5 apartado III, del libro de Planeación de vida y carrera de Casares Siliseo

Realizar los ejercicios de Capítulo 5, referente a Proyección de futuro, del libro de Planeación de vida y carrera de Casares Siliseo

Elaboración de metas, estrategias

Desarrollar un plan de vida y carrera con base a lo visto en la unidad.

Unidad III

Técnica vivencial "el lazarillo"

Lectura en equipos "El dilema de Heinz"

Cine debate sobre las películas: "Pena de Muerte" "La ciudad y los perros".

Juego Escrúpulos

Conferencia para exposición teórica

Corrillo de lectura Ética para Amador

Unidad IV

Corrillo de lectura de casos prácticos en empresas.

Juego de escrúpulos

Cine debate sobre las películas: Acción civil, Documental Jane Samcanna, Ciudadano Kane.

Conferencia teórica

Juego Voika

Reporte en mapa mental de la lectura para Código de Ética Profesional y Ética para Amador

Se recomienda la proyección de la película Bolero, ya que es un material que ejemplifica muy claramente la importancia del trabajo grupal y la función del líder.

Ver la película de "El socio" analizando valores y antivalores del mismo.

Realizar una investigación del impacto de la contaminación en su entorno, y reflexionar sobre los resultados del hallazgo.

Unidad V

Corrillo de lectura de casos prácticos en empresas.

Juego de escrúpulos

Cine debate sobre las películas: Naranja mecánica, Somos guerreros, Vivienda de autogestión

Conferencia teórica

Juego Gane lo máximo

Corrillo de lectura Ética para Amador

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

Exposiciones por parte de los alumnos, debido a que los temas tratados se prestan para desarrollar su iniciativa personal y de grupo, así como su creatividad, ya que se ha planteado que se realicen investigaciones de campo, y se exponga a través de vídeo- grabaciones, fotografías, diapositivas, etc. Realizadas por ellos, y que sus investigaciones se enfoquen a recopilación de datos relacionados con educación, economía, salud, contaminación, en fin desarrollo en general de las comunidades tanto rurales como urbanas, y crearles as mismo una cultura ecológica, así como responsabilidad social.

Utilizar el material didáctica que entrego la ANUIES, SECODAM Y LA SEP, titulado “Ética, responsabilidad social y transparencia”

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Casares . Siliceo. "Planeación de vida y carrera" Edit. Limusa. México. 2002

Brunet Graciela "Ética para todos" Edit. Edere. 2001

Cortina, Adela. Ética de la empresa. Editorial Trota. Ed. Madrid, 1999.

Goleman Daniel "Inteligencia emocional". Edit. Punto de lectura. Mex. 1999

Gutiérrez Saenz. Introducción a la Ética. Ed. Esfinge. México. 1998

Vázquez Fernández. Ética y deontología de la Información. Ed. Grijalbo, México, 1997.

Velásquez, Manuel G. Ética en los negocios. Pearson Educación, México, 2000.

COMPLEMENTARIA

Savater, Fernando. Ética para Amador. Ed. Ariel, 1999

Wayne W. Dyer. "Tus zonas erróneas" Edit. Mondadori Grigalbo. Barcelona. 2001

Blanchard, Ken, et. Al. Administración por valores. Ed. Norma, México, 1997

Hitt, Michael A. et. al. Administración Estratégica. International Thomson Editores. México, 1999

Rojas, Enrique. El hombre light. Ed. Salvatierra. Madrid, 1998

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14