

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

INFORMACIÓN REQUERIDA POR ASIGNATURA

**CONTADURIA**

- |  |   |
|--|---|
| 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:                | IDIOMA EXTRANJERO III   |
| 2. NIVEL DEL SABER:                        | GENÉRICO  |
| 3. ÁREA DE CONOCIMIENTO:                   | LENGUAJES Y MÉTODOS   |
| 4. COMISIÓN ACADÉMICA:                     | ECONOMICO ADMINISTRATIVA  |
| 5. NÚMERO CONSECUTIVO DE ASIGNATURA:       |   |
| 6. CUATRIMESTRE                            | TERCERO   |
| 7. HORAS PRÁCTICAS:                        | 42  |
| 8. HORAS TEÓRICAS:                         | 18  |
| 9. HORAS TOTALES:                          | 60  |
| 10. HORAS TOTALES POR SEMANA CUATRIMESTRE: | 4   |
| 11. CODIGO                                 |   |
| 12. CRÉDITOS:                              |   |
| 13. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA.             | El alumno revisará estructuras ya vistas y tendrá la oportunidad de aprender vocabulario nuevo para incorporar frases más sofisticadas y expresarse de manera más elocuente y fluida de su inmediato futuro y pasado. |

UNIDADES TEMÁTICAS QUE INTEGRAN LA ASIGNATURA	HRS. PRÁCTICAS	HRS. TEÓRICAS	HRS. TOTALES
<b>I. LIFELINE</b>	14	6	20
<b>II. IT'S MY LIFE</b>	14	6	20
<b>III. LIFE STORIES</b>	14	6	20
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL  
ÁREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004

F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER  
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

**CONTADURIA**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | IDIOMA EXTRANJERO III  |
| 2. UNIDAD TEMÁTICA I:       | <b>LIFELINE</b>  |
| 3. HORAS PRÁCTICAS:         | 14   |
| 4. HORAS TEÓRICAS:          | 6  |
| 5. HORAS TOTALES:           | 20   |
| 6. OBJETIVO:                | Elaborar planes a futuro. Hablar de uno mismo y de su lugar de origen. |

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEÓRIA)	HRS.
GIVING ADVICE AND MAKING PLANS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking and giving advice.</li> <li>• Talking about future plans.</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Should, shouldn't</li> <li>• Going to.</li> </ul>	3
YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking and giving information.</li> <li>• Talking about cities</li> <li>• Talking about yourself (from past to future)</li> <li>• Giving opinions.</li> <li>• Describing places</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrate tenses (simple present, progressive, going to and simple past)</li> <li>• Much, many, a lot of.</li> <li>• Review of possessive adj.</li> </ul>	3
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>		<b>6</b>

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL  
ÁREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004

F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER  
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA  
**CONTADURIA**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO III
2. UNIDAD TEMÁTICA II: ***IT'S MY LIFE***
3. HORAS PRÁCTICAS: 14
4. HORAS TEÓRICAS: 6
5. HORAS TOTALES: 20
6. OBJETIVO: Hablar de relaciones interpersonales y de las actividades relacionadas a esas personas.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEÓRIA)	HRS.
HOBBIES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about relationships, work routines and free time activities</li>   <li>• Talking about work and leisure activities,</li>   <li>• Talking about habits and routines,</li>   <li>• Discuss current activities, making definite plans</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subject+ be/ have * description</li>   <li>• Object pronouns</li>     <li>• Gerunds</li>   <li>• Present simple and frequency adverbs</li>   <li>• Present progressive</li> </ul>	6
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>		<b>6</b>

**Vocabulario recomendado: Adjetivos calificativos, costumbres, tradiciones, cultura y familia.**

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL  
ÁREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004

F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER  
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

**CONTADURIA**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO III  
 2. UNIDAD TEMÁTICA III: **LIFE STORIES**  
 3. HORAS PRÁCTICAS: 14  
 4. HORAS TEÓRICAS: 6  
 5. HORAS TOTALES: 20  
 6. OBJETIVO: Hablar del desarrollo personal del cumplimiento de metas y objetivos.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEÓRIA)	HRS.
<b>WHAT ARE YOUR PLANS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding directions</li> <li>• Making plans</li> <li>• Making offers, predictions and definite plans</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions</li> <li>• Gerunds and infinitives</li> <li>• Going to/ will/ won't</li> </ul>	3
<b>ONCE UPON A TIME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about personal histories</li> <li>• Talking about school days</li> <li>• Story telling</li> <li>• Talking about events in the past</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple wh-questions</li> <li>• Review of past simple</li> <li>• Past progressive</li> </ul>	3
<b>TOTAL</b>		14		6

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL  
ÁREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004

F-CADI-SA-03-PE-14

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Idioma Extranjero III**

#### **CONTADURIA**

##### *BASICA*

*Brewster Simon, Davies Paul Rogers Mickey*  
*Skyline 2 Student book. Edit. Macmillan, Oxford, Inglaterra 2001.*

##### *COMPLEMENTARIA*

*Brewster Simon, Davies Paul Rogers Mickey*  
*Skyline 2 Workbook, Editorial Macmillan, Oxford, Inglaterra 2001*

Betty Schramper Azar.

Fundamentals of English Grammar, Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey U.S.A 3ª  
Edición 1995.

Dixson, R.J:

Regents English Workbook, Editorial Prentice Hall Regents, USA: 1998

Murphy Raymond

Basic Grammar in Use. Editorial Cambridge University Press, USA, 1999.

Herwings, Martin.

Advanced Grammar in Use. Editorial Cambridge University Press, UK. 1999

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL  
AREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004  
F-CADI-SA-03-PE-14

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL  
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004  
F-CADI-SA-03-PE-14