

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS  
INFORMACIÓN REQUERIDA POR ASIGNATURA

**CONTADURIA**

- |  |   |
|--|---|
| 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:                | IDIOMA EXTRANJERO V   |
| 2. NIVEL DEL SABER:                        | GENÉRICO  |
| 3. ÁREA DE CONOCIMIENTO:                   | LENGUAJES Y MÉTODOS   |
| 4. COMISIÓN ACADÉMICA:                     | ECONOMICO ADMINISTRATIVA  |
| 5. NÚMERO CONSECUTIVO DE ASIGNATURA:       |   |
| 6. CUATRIMESTRE:                           | QUINTO  |
| 7. HORAS PRÁCTICAS:                        | 42  |
| 8. HORAS TEÓRICAS:                         | 18  |
| 9. HORAS TOTALES:                          | 60  |
| 10. HORAS TOTALES POR SEMANA CUATRIMESTRE: | 4   |
| 11. CÓDIGO:                                |   |
| 12. CRÉDITOS:                              |   |
| 13. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA              | Que el alumno utilice estrategias para interpretar y desarrollar diferentes tipos de texto. |

UNIDADES TEMÁTICAS QUE INTEGRAN LA ASIGNATURA	HRS. PRÁCTICAS	HRS. TEÓRICAS	HRS. TOTALES
I. LAST BUT NOT LEAST	14	6	20
II. THIS WAS INVENTED BY	14	6	20
III SENTENCE ARRANGEMENT	14	6	20
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DE L  
AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVO

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004

F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER  
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

**CONTADURIA**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</p> <p>2. UNIDAD TEMÁTICA I:</p> <p>3. HORAS PRÁCTICAS:</p> <p>4. HORAS TEÓRICAS:</p> <p>5. HORAS TOTALES:</p> <p>6. OBJETIVO:</p> | <p>IDIOMA EXTRANJERO V</p> <p><b><i>LAST BUT NOT LEAST</i></b></p> <p>14</p> <p>6</p> <p>20</p> <p>Que el alumno describa procesos utilizando la voz pasiva.</p> |
|---|--|

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEÓRIA)	HRS.
Reading Skills I	Describing processes. Recognizing part of speech using the dictionary. Looking for specific information	14	Passive voice in present (affirmative and negative). Part of speech (nouns, verbs and pronouns). Reading skills (skimming and scanning).	6
<b>TOTAL</b>		14		6

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DE L  
AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVO

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004  
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER  
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

**CONTADURIA**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:<br/>2. UNIDAD TEMÁTICA II<br/>3. HORAS PRÁCTICAS:<br/>4. HORAS TEÓRICAS:<br/>5. HORAS TOTALES:<br/>6. OBJETIVO:</p> | <p>IDIOMA EXTRANJERO V<br/><b><i>THIS WAS INVENTED BY</i></b><br/>14<br/>6<br/>20<br/>Que el alumno identifique y use las diferentes partes del discurso.</p> |
|--|---|

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEÓRIA)	HRS.
Reading Skills II	Talking about inventions, discoveries, etc. Recognizing words with different meanings using a dictionary. Inferring meaning. Understanding the main idea.	14	Passive voice in past (affirmative and negative). Part of speech (adjectives, adverbs, prepositions and conjunctions). Visualizing.	6
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>		<b>6</b>

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DE L  
AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVO

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004  
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER  
 INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

**CONTADURIA**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | IDIOMA EXTRANJERO V   |
| 2. UNIDAD TEMÁTICA III;     | <b>SENTENCE ARRANGEMENT</b>   |
| 3. HORAS PRÁCTICAS:         | 14  |
| 4. HORAS TEÓRICAS:          | 6   |
| 5. HORAS TOTALES:           | 20  |
| 6. OBJETIVO:                | Que el alumno interprete breves textos y produzca Reportes acerca de los mismos |

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEÓRIA)	HRS.
Reading Skills III	Talking about predictions. Connecting words. Identifying cohesion. Separating fact and opinion.	14	Passive voice in future (affirmative and negative). Syntax (sentences and clauses). Sequence of events (intensive reading).	6
<b>TOTAL</b>		14		6

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DE L  
 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVO

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004

F-CADI-SA-03-PE-14

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Idioma Extranjero V**

#### **CONTADURIA**

#### **BASICA**

*Ackert Patricia*

Cause and Effect, Editorial Heinle & Heinle. USA, 1999.

Craven Miles.

Reading Keys introducing, Editorial Macmillan, 2003

Anderson, Neil, J.

Active Skills for Reading, Editorial Thomson, USA, 2003.

*Nota:* Los textos anteriormente mencionados, son recomendados para impartir esta asignatura.

#### **COMPLEMENTARIA**

Schramper Azar, Betty

Fundamentals of English Grammar, Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, New Jersey U.S.A 3ª Edición 1995.

Dixson, R.J:

Regents English Workbook, Editorial Prentice Hall Regents, USA, 1998.

Murphy Raymond

Grammar in Use. Editorial Cambridge University Press, USA, 1999.

Herwings, Martin.

Advanced Grammar in Use. Editorial Cambridge University Press, UK, 1999

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DE L  
AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVO

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004  
F-CADI-SA-03-PE-14

ELABORÓ: ACADEMIA DE IDIOMAS

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DE L  
AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVO

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: Septiembre del 2004  
F-CADI-SA-03-PE-14