

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

INFORMACIÓN REQUERIDA POR ASIGNATURA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS DE INVERSIÓN
2. NIVEL DEL SABER: FLEXIBLE
3. ÁREA DE CONOCIMIENTO: CONOCIMIENTOS TÉCNICOS
4. COMISIÓN ACADÉMICA: ECONÓMICO ADMINISTRATIVA
5. NÚMERO CONSECUTIVO DE ASIGNATURA:
6. CUATRIMESTRE: QUINTO
7. HORAS PRÁCTICAS: 63
8. HORAS TEÓRICAS: 27
9. HORAS TOTALES: 90
10. HORAS TOTALES POR SEMANA CUATRIMESTRE: 6
11. CÓDIGO:
12. CRÉDITOS:
13. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Que el alumno sea capaz de formular y evaluar un Proyecto de Inversión, identificando las principales variables que inciden en la creación de una empresa de carácter económico o social, evaluando las alternativas que se le presenten para tomar las decisiones más adecuadas. Que el alumno realice los estudios de mercado, técnico, económico y financiero aplicados a la creación de una empresa de bienes y servicios, además de utilizar las herramientas que le permitan determinar la factibilidad en la formulación y evaluación de Proyectos de Inversión.

UNIDADES TEMÁTICAS QUE INTEGRAN LA ASIGNATURA	HRS. PRÁCTICAS	HRS. TEÓRICAS	HRS. TOTALES
I. Introducción	10	5	15
II. Estudio de mercado	19	6	25
III. Estudio técnico	12	6	18
IV. Estudio de organización	8	4	12
V. Estudio financiero	10	4	14
VI. La evaluación del proyecto	4	2	6
TOTAL	63	27	90

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS DE INVERSIÓN

2. UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN

3. HORAS PRÁCTICAS: 10

4. HORAS TEÓRICAS: 5

5. HORAS TOTALES: 15

6. OBJETIVO:

Que el alumno identifique áreas de oportunidad en su región para realizar un proyecto de inversión.

Que el alumno conozca y describa la importancia de los proyectos de inversión.

Que el alumno sea capaz de elaborar el perfil de un proyecto de inversión

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Desarrollo Económico y cultural de la región	Analizar el proceso de desarrollo económico y cultural de la región para identificar áreas de oportunidad para la realización de un proyecto de inversión	3.0	Definición de desarrollo económico e importancia. Características del desarrollo económico	1.0
Proyecto de inversión	Conocer el significado e importancia de los proyectos de inversión	1.0	Concepto de proyecto de inversión	0.5
Clasificación de los proyectos de inversión	Conocer e identificar los diferentes tipos de proyectos de inversión	1.0	clasificación de los proyectos de inversión	0.5
El proceso de un proyecto de inversión	Identificar las etapas de un Proyecto de Inversión, y los objetivos que persigue cada una de ellas.	1.0	Etapas de un proyecto de Inversión	1.0
El perfil del proyecto	Realizar el perfil del proyecto de inversión para una empresa	4.0	Proceso creativo Justificación de la empresa Descripción de la empresa Filosofía empresarial	2.0
TOTAL		10		5

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS DE INVERSIÓN

2. UNIDAD TEMÁTICA II: ESTUDIO DE MERCADO

3. HORAS PRÁCTICAS: 19

4. HORAS TEÓRICAS: 6

5. HORAS TOTALES: 25

6. OBJETIVO:

Que el alumno identifique la estructura de análisis del mercado en un proyecto de inversión.

Que el alumno sea capaz de elaborar un estudio de mercado para una empresa de nueva creación, analizando aspectos de oferta, demanda, precios y comercialización.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Estudio de mercado	Identificar la estructura de análisis de mercado en un proyecto de inversión Identificar la importancia del estudio de mercado	2.0	Definición de mercado Estructura de análisis del mercado	1.0
Análisis de la demanda.	Aplicar herramientas de análisis del mercado para determinar la demanda del producto o servicio	6.0	Concepto de Demanda. Tipos de Demanda Fuentes de Información Proyección de la Demanda	2.0
Análisis de la oferta.	Aplicar herramientas para analizar la oferta en el mercado del producto o servicio	4.0	Concepto de Oferta. Tipos de oferta. Proyección de la Oferta	1.0
Análisis de los precios.	Aplicar herramientas para determinar el precio del producto o servicio	3.0	Concepto de Precio. Tipos de Precios	1.0
Comercialización del producto.	Aplicar herramientas de análisis del mercado para determinar el mejor esquema de comercialización del producto o servicio	4.0	Concepto de Comercialización Canales de distribución Publicidad Mezcla de mercadotecnia	1.0

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

TOTAL

19

6

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS DE INVERSIÓN

2. UNIDAD TEMÁTICA III: ESTUDIO TÉCNICO

3. HORAS PRÁCTICAS: 12

4. HORAS TEÓRICAS: 6

5. HORAS TOTALES: 18

6. OBJETIVO:

Que el alumno reconozca la importancia de la función de producción al elaborar un producto o servicio.

Que el alumno identifique los principales factores a considerar en un estudio técnico.

Que el alumno elabore un estudio técnico para una empresa de nueva creación.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Estudio técnico	Manejar los conceptos teórico-metodológicos que sustentan el desarrollo de un Estudio Técnico.	2.0	Concepto de Producción Producto de Proceso de Producción	1.0
Proceso de Producción	Aplicar herramientas de análisis para determinar y representar el proceso de producción.	4.0	Pasos para establecer el proceso de producción Diagramas de flujo del proceso de producción	2.0
Localización de planta	Aplicar herramientas de análisis para determinar la mejor localización de la planta.	2.0	Localización de la planta Métodos para determinar la mejor ubicación de la planta	1.0
Distribución de la planta	Aplicar herramientas de análisis para determinar la mejor distribución de planta y determinar la capacidad instalada óptima para la planta	2.0	Concepto de Distribución de planta. Capacidad Instalada	1.0
Adquisición de maquinaria y equipo proceso de producción	Aplicar herramientas de análisis para	2.0	Análisis de la tecnología.	1.0

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

	determinar la tecnología a emplear así como los requerimientos de materia prima		Ingeniería del Proyecto Materia prima	
TOTAL		12		6

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS DE INVERSIÓN

2. UNIDAD TEMÁTICA IV: ESTUDIO DE ORGANIZACIÓN

3. HORAS PRÁCTICAS: 8

4. HORAS TEÓRICAS: 4

5. HORAS TOTALES: 12

6. OBJETIVO:

Que el alumno reconozca la importancia de organizar una empresa.

Que el alumno identifique y explique los principales elementos a considerar para organizar una empresa así como los aspectos legales a considerar para su operación.

Que el alumno sea capaz de elaborar un estudio de organización para una empresa de nueva creación

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Estudio de organización	Identificar los elementos teórico metodológicos del Estudio de organización, Diseñar la estructura organizacional Definir funciones y perfil de puesto	2.0	Concepto de organización Tipos de organización técnicas de organización Funciones del puesto	1.0
Captación de personal	Aplicar herramientas de análisis para determinar el proceso de captación de personal para un prpyecto de inversión	3.0	Proceso de : Reclutamiento Selección Contratación Inducción	1.5
Marco legal de la empresa	Describir los trámites y legales a realizar para iniciar a operar una empresa	3.0	Aspectos legales para iniciar a operar una empresa	1.5
TOTAL		8		4

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS DE INVERSIÓN

2. UNIDAD TEMÁTICA V: ESTUDIO FINANCIERO

3. HORAS PRÁCTICAS: 10

4. HORAS TEÓRICAS: 4

5. HORAS TOTALES: 14

6. OBJETIVO:

Que el alumno reconozca la importancia del sistema contable de la empresa

Que el alumno identifique los principales elementos a considerar al elaborar los estados financieros pro forma.

Que el alumno sea capaz de elaborar los estados financieros proyectados para una empresa de nueva creación

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Estudio de organización	Identificar los elementos teórico metodológicos del Estudio Financiero, analizando los elementos que constituyen un programa de inversión.	3.0	Metodología de aplicación. Plan de inversión.	1.0
Presupuesto	Elaborar los principales presupuestos de ingresos y egresos del Proyecto y proponer alternativas de financiamiento para el Proyecto de Inversión.	3.0	Presupuestos de ingresos. Presupuestos de egresos	1.0
Financiamiento	Elaborar los estados financieros proforma, determinando los flujos netos de efectivo.	4.0	Estrategias de financiamiento	0.5
Estados Financieros			Estados financieros	1.0

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

Flujo efectivo			proforma. Flujos netos de efectivo.	0.5
TOTAL		10		4

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER
INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

CONTADURÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS DE INVERSIÓN
2. UNIDAD TEMÁTICA VI: LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO
3. HORAS PRÁCTICAS: 4
4. HORAS TEÓRICAS: 2
5. HORAS TOTALES: 6
6. OBJETIVO:

Que el alumno conozca que es la evaluación financiera, cuáles son sus objetivos y los principales métodos de evaluación financiera para determinar la rentabilidad y factibilidad de un proyecto de inversión.

Que el alumno aplique los indicadores y razones financieras para determinar la factibilidad de un proyecto de inversión para una empresa de nueva creación

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
Indicadores de evaluación económica de un proyecto	Aplicar las técnicas Valor Presente Neto (VPN), Razón Costo Beneficio (RCB) y Tasa Interna de Retorno (TIR) para la evaluación de la rentabilidad de un Proyecto de Inversión.	2.0	Principales indicadores económicos Valor Presente Neto (VPN). Razón Costo Beneficio (RCB). Tasa Interna de Retorno (TIR) ROI (Rentabilidad de la inversión) Periodo de recuperación de la inversión.	1.0
Punto de Equilibrio Riesgo e incertidumbre	Aplicar el Análisis de Sensibilidad para la estimación del riesgo e incertidumbre del Proyecto de Inversión.	1.0	El análisis de sensibilidad	0.5

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

Responsabilidad social	Conocer los indicadores para la evaluación social de proyectos	1.0	Indicadores para evaluación social.	0.5
TOTAL		4		2

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS

Unidad I

Se utilizará la conferencia con la exposición del docente y en algunas ocasiones participarán empresarios y personas relacionadas con el sector productivo, los cuales tienen visión y experiencia, lo que permite al estudiante vincular la teoría con la práctica.

Se fomentará la participación activa del alumnado, mediante dinámicas de grupo que refuercen el aprendizaje.

Unidad II

Análisis de tópicos selectos en inglés por equipo que complementen los temas estudiados en clase.

Para impartir la teoría, se utilizará la conferencia con la exposición del docente o bien, de especialistas del sector productivo en el tema a tratar, los cuales compartirán sus experiencias con los estudiantes.

Se desarrollarán modelos en hoja de cálculo que permitirán al alumno sistematizar el uso de las herramientas utilizadas.

Se recomienda la utilización de prácticas de laboratorio con programas matemáticos que permitan al alumno agilizar la toma de decisiones.

Resolución de casos prácticos por equipo, con el objetivo de aplicar los conceptos teóricos y el análisis crítico.

Se fomentará la participación activa del alumnado mediante dinámicas de grupo que refuercen el aprendizaje.

Análisis de tópicos selectos en inglés por equipo que complementen los temas estudiados en clase

Resolución de problemarios acordes a los temas desarrollados en clase.

Unidad III

Se utilizará la conferencia con la exposición del docente y en algunas ocasiones participarán empresarios y personas relacionadas con el sector productivo, los cuales tienen visión y experiencia, lo que permite al estudiante vincular la teoría con la práctica.

Se desarrollarán modelos en hoja de cálculo que permitirán al alumno sistematizar el uso de las herramientas utilizadas.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

Se recomienda la utilización de prácticas de laboratorio con programas matemáticos que permitan al alumno agilizar la toma de decisiones.

Resolución de casos prácticos por equipo, con el objetivo de aplicar los conceptos teóricos y el análisis crítico.

Se fomentará la participación activa del alumnado, mediante dinámicas de grupo que refuercen el aprendizaje.

Análisis de tópicos selectos en inglés por equipo que complementen los temas estudiados en clase.

Resolución de problemarios acordes a los temas desarrollados en clase.

Unidad IV

Para impartir la teoría, se utilizará la conferencia con la exposición del docente o bien, de especialistas del sector productivo en el tema a tratar, los cuales compartirán sus experiencias con los estudiantes.

Se desarrollarán modelos en hoja de cálculo que permitirán al alumno sistematizar el uso de las herramientas utilizadas.

Se recomienda la utilización de prácticas de laboratorio con programas matemáticos que permitan al alumno agilizar la toma de decisiones.

Resolución de casos prácticos por equipo, con el objetivo de aplicar los conceptos teóricos y el análisis crítico.

Se fomentará la participación activa del alumnado mediante dinámicas de grupo que refuercen el aprendizaje.

Análisis de tópicos selectos en inglés por equipo que complementen los temas estudiados en clase.

Resolución de problemarios acordes a los temas desarrollados en clase.

Unidad V

Se utilizará la conferencia con la exposición del docente y en algunas ocasiones participarán empresarios y personas relacionadas con el sector productivo, los cuales tienen visión y experiencia, lo que permite al estudiante vincular la teoría con la práctica.

Se desarrollarán modelos en hoja de cálculo que permitirán al alumno sistematizar el uso de las herramientas utilizadas.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

Se recomienda la utilización de prácticas de laboratorio con programas matemáticos que permitan al alumno agilizar la toma de decisiones.

Se recomienda la utilización de prácticas de laboratorio con programas matemáticos que permitan al alumno agilizar la toma de decisiones.

Se recomienda la utilización de prácticas de laboratorio con programas matemáticos que permitan al alumno agilizar la toma de decisiones.

Resolución de casos prácticos por equipo, con el objetivo de aplicar los conceptos teóricos y el análisis crítico.

Se fomentará la participación activa del alumnado, mediante dinámicas de grupo que refuercen el aprendizaje.

Análisis de tópicos selectos en inglés por equipo que complementen los temas estudiados en clase.

Resolución de problemarios acordes a los temas desarrollados en clase.

Unidad VI

Se utilizará la conferencia con la exposición del docente y en algunas ocasiones participarán empresarios y personas relacionadas con el sector productivo, los cuales tienen visión y experiencia, lo que permite al estudiante vincular la teoría con la práctica.

Se desarrollarán modelos en hoja de cálculo que permitirán al alumno sistematizar el uso de las herramientas utilizadas.

Se recomienda la utilización de prácticas de laboratorio con programas matemáticos que permitan al alumno agilizar la toma de decisiones.

Resolución de casos prácticos por equipo, con el objetivo de aplicar los conceptos teóricos y el análisis crítico.

Se fomentará la participación activa del alumnado, mediante dinámicas de grupo que refuercen el aprendizaje.

Análisis de tópicos selectos en inglés por equipo que complementen los temas estudiados en clase.

Resolución de problemarios acordes a los temas desarrollados en clase.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Baca Urbina Gabriel.

Evaluación de Proyectos. Análisis y Administración del Riesgo, 4a. ed.,. Ed. McGraw Hill, México, 2001

Hernández Hernández, Abraham y Abraham Hernández Villalobos. Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión, , 3ª. ed.,_Ed. ECAFSA, México.,2000.

Kinnear, Thomas C. y James R. Taylor.

Investigación de Mercado. Un enfoque aplicado. 5a. ed., Ed. Mc Graw Hill, México,. 2000.

Kotler, Philip

Administración de Mercadotecnia. Ed. Prentice Hall, México, 1998.

NAFINSA.

Guía para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión,. Ed. Nacional Financiera, México, 1995.

Sapag Chain, Nassir y Reynaldo Sapag Chain.

Preparación y Evaluación de Proyectos. Ed. McGraw Hill, México, 1998.

Thierauf, Robert J. y Richard A. Grosse.

Toma de Decisiones por medio de Investigación de Operaciones, Ed. Noriega Limusa, México, 1996.

COMPLEMENTARIA

Coss Bu, Raúl.

Análisis y evaluación de proyectos de Inversión, Ed. Limusa, México, 1998.

Diebold, Francis.

Elementos de Pronósticos. Ed. International Thomson Editores, México, 1999.

Macias Pineda, Roberto.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14

El análisis de los Estados Financieros y las Deficiencias en las Empresas. 5ª Reimp. Ed. ECASA, México, 1991.

Sánchez Barajas, Genaro.

Competitividad de la micro y pequeña empresa en el D.F., 2ª. ed., Ed. Div. de Estudios de Posgrado, FE/UNAM, México, 2000.

Periódicos Varios.

El Financiero

El Economista

Reforma

Revistas Varias.

Mercado de Valores.

Expansión

Mundo Ejecutivo

Adminístrate Hoy

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA
CARRERA DE CONTADURÍA

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA NACIONAL DEL
ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: septiembre del 2004
F-CADI-SA-03-PE-14